

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Приморский многопрофильный колледж»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 2 от 29 июня 2023 года

ОТЧЕТ
по результатам самообследования деятельности краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения «краевого государственного
бюджетного профессионального образовательного учреждения «Приморский
многопрофильный колледж»
(КГБ ПОУ «ПМК»)
За 2022 год

Находка 2023

Введение

Настоящий отчет содержит сведения о результатах самообследования краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Приморский многопрофильный колледж». Самообследование проводилось в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются предоставление общественности информацию об основных результатах деятельности учреждения по состоянию за 2022 год, дать оценку выполнения отдельных задач, эффективности использования различного рода ресурсов, раскрыть проблемы функционирования и в результате комплексного анализа определить перспективы направления деятельности.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета.

Приказом директора колледжа создана комиссия по проведению самообследования. Разработан план подготовки и проведения самообследования, утверждена структура отчета по результатам самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа.

1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Приморский многопрофильный колледж» основано в 1932 году. Территориально учебные корпуса расположены в трёх местах г. Партизанска. Колледж является единственным образовательным учреждением среднего профессионального образования на территории Партизанского городского округа. 1 января 2014 года произошла реорганизация образовательного учреждения путём слияния Приморского горного техникума и Профессионального училища № 23.

Наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Приморский многопрофильный колледж»
Уровень образования	среднее профессиональное образование
Организационно-правовая форма	государственное учреждение
Тип учреждения	бюджетное учреждение
Учредители	Правительство приморского края, 690110 Приморский край, г. Владивосток, ул.22 Министерство профессионального образования и занятости населения приморского края, 690091 Приморский край, г.Владивосток, ул. Пушкинская, 13 Министерство имущественных и земельных отношений приморского края, 690110 Приморский край, г. Владивосток, ул. 22
Место нахождения и почтовый адрес	Приморский край, 692853, г. Партизанск, ул. Техникумовская, д. 1
Телефоны	8(42363) 620-16
Факс	8(42363) 620-16
Адрес электронной почты	kgbpoupmk@mail.ru
Адрес сайта	http://primgt.partizansk.org/
Директор КГБ ПОУ «НГТПК»	Белов Александр Владимирович

Учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, Регистрационный номер лицензии: № Л035-01285-25/00239899, Дата предоставления лицензии: 17 августа 2021, выдана министерством образования Приморского края, срок действия – бессрочно), свидетельство о государственной аккредитации (№ 36 от 30 марта 2015 г., серия 25А01, № 0000475, срок действия – бессрочно, выдана департаментом образования и науки Приморского края).

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, уставом КГБ ПОУ «ПМК» и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами управления колледжа являются единоличный исполнительный орган и органы самоуправления. Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Администрацией Приморского края по представлению отраслевого органа. Директор колледжа осуществляет управление учреждением на принципах единоначалия и несет ответственность за последствия своих действий в соответствии с законами, иными нормативными правовыми актами, Уставом учреждения и трудовым договором. Директор несёт персональную ответственность за сохранность документов постоянного хранения, документы по личному составу, за организацию и ведение бухгалтерского учёта и отчётности в колледже, полную материальную ответственность за прямой действительный ущерб, причинённый учреждению. В Приморском многопрофильном колледже созданы педагогический и методический советы, а также создан выборный представительный орган – Совет колледжа.

Педагогический совет Учреждения является органом самоуправления и включает директора учреждения (председатель), заместителей директора, заведующего учебной частью, педагогических и других работников колледжа, непосредственно участвующих в образовательном процессе, и создается для обеспечения коллегиальности в рассмотрении и обсуждении вопросов образовательной деятельности, повышения качества подготовки обучающихся и других вопросов.

Методический совет колледжа является органом самоуправления, включающим заместителя директора по УВР (председатель), в ведении которого находится учебная и учебно-методическая работа, заведующего учебной частью и других работников, непосредственно участвующих в образовательном процессе, организованный в целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей, методического обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов, разработки и экспертизы учебно-методической документации и других вопросов.

В состав образовательного учреждения входят отделения, учебные кабинеты и лаборатории, учебно-производственные мастерские, учебные полигоны, структурные подразделения, реализующие основные общеобразовательные программы, основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального и

дополнительного профессионального образования, библиотеки и иные структурные подразделения, связанные с образовательным процессом.

В соответствии с требованиями Федерального закона ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» в Колледже разработаны локальные акты колледжа, регламентирующие деятельность образовательной организации.

Стратегия развития колледжа определяется нормативно-правовой базой и направлена на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, компетентных, ответственных, свободно владеющих своей профессией и ориентирующихся в смежных областях деятельности, способных к эффективной работе по специальности, конкурентоспособных на рынке труда, готовых к непрерывному профессиональному совершенствованию.

В колледже регулярно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, проверки знаний требований охраны труда и пожарной безопасности, обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ

2.1 Структура и содержание подготовки по образовательным программам

Характеристика контингента обучающихся

№ п/п	Образовательные программы	Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджета Приморского края (чел.)	Численность обучающихся по договорам об образовании за счет средств физических и юридических лиц (чел.)	Итого
		очное обуч.	заочное обуч.	
<i>По программам подготовки специалистов среднего звена:</i>				
1.	38.02.11 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	14	6	20
3.	21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	0	28	28
4.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	77	14	91
5.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23	11	34
6.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	46	12	58

7.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	18	16	34
	09.02.07 Информационные системы и программирование	15		15
	40.02.02 Правоохранительная деятельность	25		25
	43.02.13 Технология парикмахерского	25		25
	Итого:	243	87	330
<i>По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:</i>				
1.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	65		65
2.	19.01.17 Повар, кондитер	56		56
3.	23.01.03 Автотехник	15		15
	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25		25
4.	43.01.02 Парикмахер	27		27
	Итого:	188	0	188
<i>По программам профессионального обучения (подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья):</i>				
1.	19727 Штукатур, Маляр строительный	33		33
2.	18880 Столяр строительный, 16671 Плотник	36		36
3.	16675 Повар	41		41
	Итого:	110	0	110

Общее количество учебных групп – 53, из них:

- по программам подготовки специалистов среднего звена – 39, из них:
- по очной форме обучения – 11,
- по заочной форме обучения – 28;
- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 11;
- по программам профессионального обучения (подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья) – 6.

Формы обучения, специальности, профессии

№ п/п	Специальности	Форма обучения
<i>По программам подготовки специалистов среднего звена:</i>		
1.	38.02.11 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – (квалификация – бухгалтер). Срок обучения(очная форма) – 2 года 10 месяцев. Срок обучения (заочная форма)– 3 года 10 месяцев.	очная, заочная
2.	21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (квалификация – горный техник-технолог). Срок обучения (заочная форма – на базе среднего общего образования) – 3 года 10 месяцев.	заочная
3.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (квалификация – горный техник-электромеханик).	очная, заочная

	Срок обучения (очная форма) – 3 года 10 месяцев. Срок обучения (заочная форма - на базе среднего общего образования) – 3 года 10 месяцев.	
4.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (квалификация – техник) Срок обучения (очная форма) – 3 года 10 месяцев. Срок обучения (заочная форма - на базе среднего общего образования) – 3 года 10 месяцев, (заочная форма - на базе основного общего образования) - 4 года 10 месяцев	очная, заочная
5.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (квалификация – техник). Срок обучения (очная форма) – 3 года 10 месяцев. Срок обучения (заочная форма - на базе среднего общего образования) – 3 года 10 месяцев, (заочная форма - на базе основного общего образования) - 4 года 10 месяцев	очная, заочная
6.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (квалификация – специалист). Срок обучения (очная форма) – 3 года 10 месяцев. Срок обучения (заочная форма - на базе среднего общего образования) – 3 года 10 месяцев, (заочная форма - на базе основного общего образования) - 4 года 10 месяцев	очная, заочная
7.	09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация – Разработчик веб и мультимедийных приложений). Срок обучения (очная форма) – 3 года 10 месяцев	очная
8.	40.02.02 Правоохранительная деятельность (квалификация – Юрист). Срок обучения (очная форма) – 3 года 6 месяцев	очная
9.	43.02.13 Технология парикмахерского искусства (квалификация – Парикмахер-модельер). Срок обучения (очная форма) – 3 года 10 месяцев	очная
<i>По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:</i>		
1.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) – (квалификация – сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом 3-4 разряда, сварщик частично механизированной сварки плавлением 3- 4 разряда, газосварщик 3-4 разряда). Срок обучения– 2 года 10 месяцев.	очная
2.	23.01.03 Автомеханик – (квалификация – слесарь по ремонту автомобилей 3 разряда, водитель автомобиля, оператор заправочной станции 3 разряда). Срок обучения– 2 года 10 месяцев.	очная
3.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей – (квалификация – Слесарь по ремонту автомобилей водитель автомобиля). Срок обучения– 1 год 10 месяцев.	очная
4.	43.01.02 Парикмахер – (квалификация – парикмахер 3 разряда). Срок обучения– 2 года 10 месяцев.	очная
5.	43.01.09 Повар, кондитер – (квалификация – повар 3 разряда, кондитер 3 разряда). Срок обучения– 3 года 10 месяцев.	очная

Зачисление в колледж производится по конкурсу документов.

Прием в колледж в 2022 году проводился в соответствии с контрольными цифрами приема, утверждаемыми Министерством профессионального образования и занятости населения Приморского края. Предложения по контрольным цифрам приема формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах определенного профиля.

Обучение на очной форме обучения ведётся на бюджетной и коммерческой основе.

Прием в колледж проводится в соответствии с Правилами приема, которые ежегодно утверждаются на основании нормативных правовых актов Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам приема.

Для качественного набора обучающихся и выполнения контрольных цифр приема в образовательном учреждении реализуется программа по продвижению образовательно-производственных услуг.

В колледже сложилась эффективная система профориентационной работы, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов. Данная работа ведется в течение всего учебного года по следующим направлениям:

- взаимоотношения с муниципальными образовательными учреждениями общего образования Находкинского городского округа и прилегающих территорий;
- сотрудничество с предприятиями и организациями,
- сотрудничество со СМИ.

Учебный процесс в Колледже организуется согласно рабочим учебным планам, графику учебного процесса, рабочим учебным программам, календарно-тематическим планам.

2.2. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в Колледже регламентируется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Колледжа.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса. Рабочие учебные планы основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования колледжа разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и профессиям среднего профессионального образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика и производственная практика проводятся Колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных аттестационными листами соответствующих организаций.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы и (или) демонстрационный экзамен и осуществляется в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования колледжа.

Самостоятельная работа в рамках освоения профессиональной образовательной программы позволяет развивать такие качества студентов как: познавательная активность, мобильность в поиске источников профессионального совершенствования, умение работать с различными источниками информации, способность анализировать и сопоставлять разные данные, осуществлять разработку проектов и т.д

Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья. Колледж ведёт профессиональную подготовку выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида по квалификации «Штукатур, маляр-строительный», «Столяр строительный, плотник», «Повар». Результатом обучения является освоение образовательной программы и соответствие компетенций обучающегося требованиям, предъявляемым к 2-3 квалификационному разряду.

При организации работы с обучающимися – выпускниками школ VIII вида основное внимание обращается на индивидуализацию процесса обучения, увеличение

доли использования наглядности в учебном процессе, увеличения времени на повторение ранее изученного материала. Материал подается дозированно, небольшими объемами, в доступной для обучающихся форме.

Использование информационных технологий в образовательном процессе.

Педагогическим коллективом колледжа активно применяются информационные технологии: презентации, видеоматериалы, интерактивные плакаты, обучающие программы, тренажеры, тесты, виртуальные лаборатории, используемые преподавателями на лекциях, семинарах, практических занятиях, лабораторных работах, комбинированных занятиях, а также при подготовке к занятиям.

Методической службой продолжена работа по созданию виртуального методического кабинета, в котором публикуются материалы, необходимые для работы преподавателей:

- методические материалы (ФГОС, рабочие учебные планы и т.п.);
- методические рекомендации по разработке программы учебной дисциплины и программы профессионального модуля;
- передовой опыт работы преподавателей колледжа, их разработанные методические материалы.

Преподаватели и обучающиеся колледжа имеют возможность широко использовать в учебной и методической работе Интернет: выход в глобальную сеть возможен со всех компьютеров. Использование информационных технологий и возможностей Интернет при подготовке к занятиям, создание презентаций, компьютерных тестирований по общеобразовательным, общепрофессиональным, специальным дисциплинам каждой реализуемой специальности.

Возможности получения дополнительного профессионального образования.

В рамках реализации профессиональных модулей по ФГОС для повышения конкурентоспособности выпускников обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена осваивают дополнительно рабочую профессию.

В колледже для всех категорий обучающихся предоставлена возможность получения дополнительной профессиональной подготовки в направлении «Пользователь ПК» для всех специальностей. В соответствии с лицензией колледж имеет право реализовывать:

- дополнительные образовательные программы
- дополнительные профессиональные программы по следующим курсам:
 - водитель категории «В»
 - слесарь по ремонту автомобилей
 - слесарь-электрик по ремонту электрооборудования

- электромонтажник по освещению и осветительным сетям
- оператор заправочной станции
- кассир
- газосварщик
- повар
- кондитер
- маникюр, педикюр
- парикмахер
- штукатур
- маляр
- облицовщик-плиточник
- столяр строительный
- плотник

2.3 Содержание практической подготовки обучающихся

Для проведения практических и лабораторных занятий, учебной и производственной практики имеется в наличии производственная база.

Учебно-производственные мастерские:

- Слесарная мастерская
- Штукатурных, малярных, облицовочных работ
- Столярно-плотничных работ
- Сварщиков
- Парикмахерская мастерская
- Кузнечный цех
- Поварская мастерская
- Закрытая площадка для подготовки водителей транспортных средств
- Технического обслуживания и ремонта автомобилей.

Для освоения учебных программ все учебные мастерские оборудованы рабочими местами, имеется необходимое оборудование: различные подъемники, диагностические стенды, инструменты, приспособления, расходный материал для выполнения заданий.

В колледже для всех категорий студентов предоставлена возможность получения дополнительной профессиональной подготовки водителей категории «В».

В соответствии с договорами заключенными с социальными партнерами студенты колледжа проходят производственную практику на базовых предприятиях города и края, со многими заключены долгосрочные договора.

К оценке качества подготовки студентов и выпускников колледжа привлекаются работодатели. Это осуществляется в следующих формах:

- предоставления отзывов о работе студентов по программе подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в период производственной практики на предприятии;
- участия в проведении итоговой аттестации студентов;
- оценке качества выполнения квалификационных работ выпускников по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих на соответствие присваиваемому разряду;

За демонстрацию хороших профессиональных знаний, умений и навыков студентов колледжа во время прохождения практически в адрес КГБ ПОУ «ПМК» поступают отзывы и благодарственные письма директору и мастерам производственного обучения за качественную подготовку студентов.

После окончания колледжа многие выпускники колледжа остаются на предприятиях, на которых проходили практику, после службы в армии выпускники возвращаются на свои рабочие места.

Организуются встречи с потенциальными работодателями для обсуждения возможностей социального партнерства;

- изучаются мнения работодателей о качестве подготовки выпускников колледжа;
- изучаются требования работодателей к подготовке кадров;
- студенты принимают участие в ежегодных ярмарках вакансий рабочих мест с участием работодателей, формируются базы данных по трудоустройству выпускников, оказывается помощь в трудоустройстве., проводим мониторинг трудоустройства выпускников.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ

3.1 Результаты промежуточной аттестации обучающихся

Качество подготовки выпускников в Колледже контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет, курсовой проект (работа).

Текущий контроль служит для постоянного выявления уровня усвоения знаний и его повышения, обеспечивает условия для своевременной корректировки и разнообразия форм и методов работы преподавателя.

Основными формами текущего контроля являются устный опрос, письменная проверка, практическая и лабораторная работа, тестовый контроль.

Рубежный контроль осуществляется в форме зачета по пройденным темам, тестового контроля или контрольных работ.

Промежуточная аттестация определяет уровень подготовки обучающихся по дисциплинам. Основными формами промежуточной аттестации в Колледже являются: экзамен по отдельной дисциплине, квалификационный экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта (работы). Уровень сложности контрольных материалов, экзаменационных материалов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Таблица 4. Результаты промежуточной аттестации 2022 года

Год	в I полугодие 2022 года		в I полугодие 2022 года	
	кол-во	%	кол-во	%
прошли промежуточную аттестацию на отлично	15	2,0	17	3,7
прошли промежуточную аттестацию на 4 и 5	112	17,9	198	32,8
прошли промежуточную аттестацию с 2	104	24,7	98	12,5
средний балл	3,7		3,9	

3.2 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Результаты итоговой аттестации (программы подготовки специалистов среднего звена)

Очная форма обучения

Всего обучающихся, защитивших дипломные проекты (работы) – 42 чел. Из них защитились:

- на «4» и «5» – 32 чел. (76,2%)

- на «3» – 10 чел. (23,8%)

Дополнительно получили свидетельство о профессии рабочего, должности служащего

– 33 человек.

Заочная форма обучения

Всего обучающихся, защитивших дипломные проекты (работы) – 21 чел.

Из них защитились:

- на «4» и «5» – 21 чел. (100%),

- на «3» – 0 чел.

Дополнительно получили свидетельство о профессии рабочего, должности служащего – 21 человек.

Результаты итоговой аттестации (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

Выпуск в 2022 году составил 37 человек, из них:

Из них защитились:

- на «4» и «5» – 31 чел. (83,8%),

- на «3» – 6 чел. (16,2%)

3.3 Анализ трудоустройства выпускников

В колледже сформирована структура подготовки рабочих кадров, специалистов, ориентированная преимущественно на региональный рынок труда и заказ работодателей. Структура подготовки кадров осуществляется на основе всесторонней проработки ресурсных возможностей образовательной организации, прогнозирования перспектив спроса на рынке труда рабочих кадров и специалистов со средним профессиональным образованием. В образовательной организации организована и работает

Служба содействия трудоустройству выпускников колледжа, которая проводит ежемесячный мониторинг наличия вакантных мест для трудоустройства выпускников. Выпускники регулярно получают информацию о наличии мест для трудоустройства на предприятиях и в учреждениях края.

Деятельность Службы содействия трудоустройству осуществляется по следующим основным направлениям:

- мониторинг трудоустройства, создание банка данных о выпускниках и содействие их трудоустройству: информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда, наличии вакансий для трудоустройства;

- социально-психологическое сопровождение выпускников: формирование у обучающихся навыков самоуправления, самопрезентации и трудоустройства;

- организация стажировок выпускников;

- организация опережающего профессионального обучения выпускников.

Для организации работы Службы по содействию трудоустройства выпускников имеется разработанный план работы, утвержденный директором колледжа, а также План совместных мероприятий КГБ ПОУ «ПМК» и КГКУ «Приморский Центр занятости населения».

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение: (по состоянию на 01.06.2023 г.)

Всего в колледже 74 сотрудника

В том числе:

Административный персонал - 4 чел.
Педагогические работники - 36 чел.
Из них:

- преподаватели	- 23
- мастера п/о	- 6
- воспитатели	- 3
- педагог-психолог	- 1
- педагог-организатор	- 1
- социальный педагог	- 1
- методист	- 1

Преподаватели Шик Е. Ф., Гаевец А. В., Федченко А. В. совмещают работу преподавателя и мастера производственного обучения.

Мастера производственного обучения Подмокова А. Е., Прокофьева Г. А. также ведут часы.

Внешние совместители – 2 чел. (Гордеев А.Е. и Воликов О. А.)

Среди педагогических работников:

Имеют высшее образование – 22 чел., среднее профессиональное - 14 чел.

Имеют квалификационную категорию: высшую – 20 чел., первую – 4 чел.

За последние 3 года прошли профессиональную переподготовку и (или) курсы повышения квалификации в различных направлениях – 36 чел.

4.2 Учебно-методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в колледже формируется в соответствии с требованиями к реализации ФГОС по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемым в образовательной организации.

Перечень нормативно-методических материалов включает: учебные планы профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена; паспорта профессиональной образовательной программы; аннотации рабочих программ; сведения об обновлении (изменении) условий реализации образовательной программы; паспорта и программы

Структуру и содержание УМК определяет Положение об учебно-методическом комплексе по учебной дисциплине/профессиональному модулю. Основные учебные и учебно-методические материалы представлены рекомендациями по организации практических, лабораторных и семинарских занятий; указаниями для студентов по выполнению аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, по организации курсовых проектов (работ) студентов; контрольно-оценочными средствами по учебной дисциплине/профессиональному модулю; материалами по организации производственной практики по профессиональному модулю; дидактическими средствами организации учебных занятий.

В методическом кабинете имеются:

I КОМПЛЕКТЫ УЧЕБНО-ПЛАНИРУЮЩЕЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

Примерные программы по предметам общеобразовательного цикла.

Примерные программы по дисциплинам и профессиональным модулям по специальности/профессии

Рабочие программы по предметам общеобразовательного цикла.

Рабочие программы по дисциплинам и профессиональным модулям по специальности/профессии

Календарно-тематические планы по дисциплинам и профессиональным модулям по специальности/профессии.

Планы занятий (технологические, инструкционные карты) по дисциплинам и профессиональным модулям.

Планы работы кабинетов и лабораторий.

II УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебники, задачники, журналы: «Среднее профессиональное образование», «Классный руководитель», словари, лабораторные практикумы по дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованием ФГОС СПО.

Материалы по практике (дневники, журналы, рабочие программы, журналы по проведению инструктажей по ТБ и ПБ).

Материалы для проведения Итоговой Государственной Аттестации (Положение по проведению ИГА, Положение о нормоконтроле, методические указания по выполнению ВКР, методические указания по написанию портфолио).

ФОС (КОСы, КИМы) дидактические средства обучения, материалы для самостоятельных работ по дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованием ФГОС СПО по специальности/профессии.

Методические разработки: доклады, лекции, презентации, рефераты, портфолио преподавателей для аттестации на первую и высшую квалификационные категории

Картотека учебных фильмов, презентаций, конференций

Локальные акты (положения)

Методические указания:

Методические указания для выполнения курсовых работ (проектов).

Методические указания для выполнения лабораторно-практических занятий.

Методические рекомендации:

Методические рекомендации для студентов заочного отделения по дисциплинам и профессиональным модулям.

4.3. Материально-техническое обеспечение

Учебная материально-техническая база колледжа располагает 3 учебными корпусами и спорткомплексом. Имущество закреплено за колледжем на праве оперативного управления.

Для ведения учебного процесса колледж располагает 54 кабинетами и лабораториями (из них 2 компьютерных класса, общее число компьютеров в колледже - 83 ед.), учебно-производственными мастерскими, центром дополнительного образования.

Лаборатории и кабинеты оснащены необходимым оборудованием, стендами, макетами, действующими современными тренажерами компьютерами, оргтехникой.

Учебное оборудование лабораторий, мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими кабинетами.

Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений находится в хорошем состоянии.

В колледже проведен текущий ремонт с частичной заменой оконных конструкций и внутренних дверей, частичной заменой сетей холодного водоснабжений и канализации.

Развитие материально-технической базы колледжа ведется согласно программы развития колледжа на период 2022-2027 годы.

Заведующие лабораториями и кабинетами назначаются ежегодно приказом директора колледжа.

Для занятий физической культурой колледж располагает спортивным комплексом. Для занятий в рамках дополнительного профессионального образования, а также учебно-воспитательных целях в колледже функционирует актовый зал, библиотека с читальным залом.

В колледже работают медпункт, столовая на 40 посадочных мест.

Содержится необходимый автопарк для обслуживания нормальной деятельности учебного заведения и решения других хозяйственных задач.

4.4. Формирование социокультурной среды

Характеристика социализации обучающихся

Целью воспитательной работы колледжа является создание условий для формирования личности обучающегося, который реализует свой потенциал и востребован в обществе, обладает социальной активностью, коммуникабельностью, чувством гордости за колледж, приверженностью его традициям.

В числе первоочередных задач стоит создание воспитательной среды, благоприятной для формирования гражданственности, ответственности за свою профессиональную подготовку, раскрытие творческого потенциала, а также формирование человека физически и духовно развитого, адаптированного к современным условиям жизни

В начале каждого нового учебного года составляется социальный паспорт образовательного учреждения, в котором выявляется общий контингент, из них сирот, сирот на полном государственном обеспечении, опекаемых, детей – инвалидов, детей из неполных семей, из многодетных семей, детей вынужденных переселенцев, безработных. Затем проводится индивидуальная работа с обучающимися (анкетирование для постановки целей и задач группы, изучение материалов медицинского и психологического обследований, обследование социально-бытовых условий, индивидуальные беседы и консультации, выявление «группы риска», психологическая диагностика определения уровня воспитанности, тревожности, агрессивности).

В 2022 учебном году обучались из малообеспеченных семей – 8 чел., из многодетных семей – 17чел., из неполных семей –104чел., из семей «группы риска» - 0 чел. На внутриколледжном контроле стояло 9обучающихся, на учете в ИДН – 4 чел. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа – 64чел., из них находящиеся под опекой – 10 чел.

Социализация личности и связанная с этим воспитательная работа проходит через реализацию перспективных программ: по адаптации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей «Начало», по содействию социальной адаптации и сопровождению выпускников учреждений для детей-сирот, оставшихся без попечения «Подари себе жизнь».

1. «Адаптация обучающихся 1 курса, как один из факторов психологического здоровья личности»:

- создание атмосферы доверия и принятия друг друга путем применения ролевых игр,
- раскрытие и развитие личностных ресурсов каждого подростка (эмоциональная сфера, личностные особенности, творческие способности),
- развитие жизненно необходимых навыков (навыков общения, выхода из конфликтной ситуации).

2. «Программа коррекционной работы с учащимися группы риска»:

- изучение проблемных обучающихся,
- организация педагогической помощи обучающимся в учебной деятельности,
- изучение положения проблемных обучающихся в семье.

3. «Духовное развитие личности»:

- проведение анкетирования по выявлению приоритетов семейных ценностей и традиций,
- лекции, беседы о понятии духовности, о критериях духовного развития.

4. «Психопросвещение»:

- проведение совместно с отделом культуры и молодежной политики администрации Партизанского городского округа тренингов на сплочение коллектива,
- индивидуальная работа с учащимися,

5. «Патриотическое воспитание»:

- беседы на военно-патриотические темы,
- организация спортивных мероприятий посвященных Дню защитника Отечества, Дню Победы,
- встречи с детьми войны, ветеранами ВОВ, ветеранами НПО

6. «Путь к успеху. Жизненные ориентиры»:

- классные часы, беседы, лекции о нравственности, морали и социальных ценностях,
- беседы о вредных привычках с наркологом, инспектором ПДН.

Основные направления воспитательной деятельности

В 2022 учебном году воспитательная работа в колледже осуществлялась по следующим направлениям:

- физическое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание;

- нравственное воспитание;
- умственное воспитание;
- профессиональное, трудовое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- профилактика правонарушений и ЗППП.

С учетом интересов обучающихся в колледже выстроена целостная система внеурочной работы, цель которой всестороннее развитие личности через занятия в кружках, творческих объединениях, клубах, спортивных секциях.

В рамках гражданского и патриотического воспитания, направленного на изучение истории и традиций народов России, оказывающих содействие в решении задач по обеспечению межнационального мира и согласия, гармонизации межнациональных отношений, реализуются «Разговоры о важном», Всероссийские уроки, Дни Единых действий и другие мероприятия как традиционные, так и нового формата.

Волонтеры колледжа приняли участие в акции #МыВместе: участвовали в сборе гуманитарной помощи, а также помогли семье военнослужащего СВО в заготовке дров на зиму.

Команда колледжа приняла участие в городской игре «КВН», в городском смотре - конкурсе на лучшее оформление стендов и уголков боевой славы за участие в котором, колледж награжден дипломом.

Приняли участие во Всероссийском конкурсе «Расскажи миру о своей Родине», Целью конкурса являлось - развитие патриотизма у российской молодежи и создание условий для формирования дружественных связей между подрастающими поколениями разных стран. А также в целях привития интереса к культуре студенты приняли участие в экскурсии в музей им. Арсеньева, где познакомились с редкими самоцветами. Наш колледж поучаствовал в городском конкурсе непрофессиональных танцоров «Стартинейджер-2022», где участникам были вручены дипломы. С помощью активистов колледжа, студенты провели торжественные мероприятия такие как: «Посвящение в студенты»; «Новый год».

Органы самоуправления, общественные объединения обучающихся

В 2022 году в колледже организован студенческий совет, в состав которого вошли наиболее активные обучающиеся. Работа совета направлена на активное вовлечение обучающихся в общественную жизнь колледжа.

Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки. В соответствии с Положением о порядке установления, назначения и выплаты стипендий обучающиеся колледжа обеспечиваются стипендиями. Это академическая стипендия, которая зависит

от результатов сессии и творческих успехов, и социальная стипендия, которая выплачивается детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также обучающимся, представившим справки из органов социального обеспечения установленного образца.

В колледже осуществляется социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа. Данное направление включает в себя два аспекта:

-дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, и лица из их числа обеспечиваются: ежегодным пособием на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере 3-х месячной стипендии; социальной стипендией;

-обучающимся, находящимся на полном государственном обеспечении выплачивается компенсация на питание, приобретение одежды, обуви, проезд в городском муниципальном транспорте, приобретение медикаментов.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся колледжа предусматривает реализацию следующих направлений: анализ состояния психического здоровья вновь поступивших обучающихся (входящее тестирование, индивидуальное собеседование, выявление уровня тревожности, агрессивности); диагностика (индивидуальная и групповая); коррекционно – развивающие занятия (индивидуальные и групповые); развитие и учет качеств личности (характер, мотивация, волевые качества, социальные установки); психологическое просвещение и образование обучающихся: формирование психологической культуры, беседы, лекции. Развитие психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей. Проведение методических совещаний на тему «Индивидуальные особенности обучающихся».

5. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Общий объем поступивших средств – 73754,8 тыс. руб.

Денежные средства учреждения были распределены следующим образом:

- выплата заработной платы и начисления на заработную плату – 39182,2тыс. руб.
- оплата работ, услуг –25838,3 тыс. руб.
- социальное обеспечение – 1139,9 тыс. руб.
- прочие расходы – 7594,4 тыс. руб.

Приложение 1 Показатели деятельности
профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию

Показатели деятельности колледжа

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	188
1.1.1	По очной форме обучения	188
1.1.2	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	330
1.2.1	По очной форме обучения	243
1.2.2	По заочной форме обучения	87
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	18
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную	195

	форму обучения, за отчетный период	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	83,8 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	28,9 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	61,6 /%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/% 31 / 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 27 / 87%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 18 / 58%

1.11.1	Высшая	человек/% 14 / 45%
1.11.2	Первая	человек/% 4 / 13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/% 31 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/% 0 / 03%
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	66928,1 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2158,9 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	220,7 тыс. руб.

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	103 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	13633 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов проживающих в общежитиях, в общей численности студентов нуждающихся в общежитиях	0,07 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0,01 %

	здоровья, в общей численности студентов	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	3
4.3.1	по очной форме обучения	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	3
4.4.1	по очной форме обучения	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0

	со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3
4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3
4.6.1	по очной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	4 человека 13%

Трудоустройство выпускников 2022 года выпуска

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Всего выпускников	Трудоустроены	Продолжили обучение	Проходят службу в армии по призыву	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Доля занятых выпускников, %
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	12	7	0	4	1	100,00%
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	18	11	0	6	0	100,00%
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	19	7	0	9	1	89,47%
21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	5	5	0	0	1	100,00%
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9	7	1	0	2	87,50%
23.01.03	Автомеханик	12	3	0	8	0	91,67%
43.01.02	Парикмахер	6	3	1	0	5	60,00%
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	19	8	0	11	0	100,00%

Приложение 3 Участие студентов в краевых, международных и всероссийский конкурсах

№	ФИО студента (если участников более 10 то количество)	ФИО преподавателя	Название мероприятия	Результат (место, диплом, сертификат)
1.	Помыканова Ольга Алексеевна	Капитовская Т. И.	Всероссийская олимпиада по литературе	диплом 1 место
2.	Иванов Данила Александрович	Зиганшина Г.И.	Всероссийская олимпиада «Физика XXIV.»	Диплом 1 место
3.	Студенты, 20 чел.	Зиганшина Г.И. Цибулько Г.В.	1. Патриотический классный час (посвященный освобождению Волгограда, Мамаева кургана и специальной военной операции в Украине). 2. Посвященный 77- годовщине победы в Великой отечественной войне: «Песни военных лет».	
4.	Денисенко В.А.		Активное сотрудничество и участие в организации проведения всероссийской олимпиады	Благодарст- венное письмо
5.		Полякова Л.Н.	Акция "Тест по истории Великой Отечественной войны"	Сертификат
6.		Капитовская Т.И.	В краевом заочном конкурсе методических разработок внеурочного мероприятия	ДИПЛОМ 2 степени
7.	группа 9 человек	Воликов О.А.	Вебинар "Вклады: как сохранить и приумножить"	Сертификат
8.	группа 17 человек	Воликов О.А.	Вебинар "Все про кредит или четыре правила, которые помогут"	ЦБ РФ
9.	группа 8 человек	Воликов О.А.	Вебинар "Инвестируй в себя или что такое личное страхование"	Сертификат
10.	группа 12 человек	Воликов О.А.	Вебинар "Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве"	ЦБ РФ
11.	группа 12 человек	Воликов О.А.	Вебинар "Личный финансовый план. Путь к достижению цели"	ЦБ РФ
12.	группа 12 человек	Воликов О.А.	Вебинар "Платить и зарабатывать банковской	Сертификат

			картой"	
13.	группа 12 человек	Воликов О.А.	Вебинар "Путешествие в историю страхования"	Сертификат
14.	группа 8 человек	Воликов О.А.	Вебинар "Все о будущей пенсии; для учебы и жизни"	Сертификат
15.	группа 12 человек	Воликов О.А.	Вебинар С деньгами на " ТЫ" или, зачем быть финансово грамотным?"	ЦБ РФ
16.	Зиганшина Галина Ивановна		Вебинар: «Контроль и аттестация в дистанционном образовании»	Сертификат
17.	Васильева Надежда, Бух-20	Адамова Е.А.	Всероссийская - интернет-олимпиада по экологии "Солнечный свет"	Грамота 1 место
18.	Меркульев Артем Андреевич	Зиганшина Г.И.	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физике для студентов	Диплом 1 место
19.	Винокуров Игорь Иванов Данила	Капитовская Т. И.	Всероссийская олимпиада "Литературный поединок"	диплом 1 место
20.	Иванов Данил	Демидова Н.И	Всероссийская олимпиада «Лаборатория химии»	Диплом
21.	Лысюк Денис Дмитриевич Кузьмин Денис Дмитриевич Комарова Вероника Сергеевна Комарова Анжела Сергеевна Кассина Евгения Андреевна	Демидова Н.И	Всероссийская олимпиада «Материаловедение»	Диплом 1 место Диплом Диплом Диплом
22.	Демидова Надежда Ивановна	–	Всероссийская олимпиада «Материаловедение»	Диплом
23.	Меркульев Артем	Демидова Н.И	Всероссийская олимпиада «Химия»	Диплом
24.		Демидова Надежда Ивановна	Всероссийская олимпиада «Химия»	Диплом
25.		Попкова А.А.	Всероссийская олимпиада в номинации: Организация и методы оказания первой доврачебной помощи	Диплом участника
26.	Житникова Анастасия Кононенко Екатерина Толстенёва Алина	Адамова Е.А.	Всероссийская олимпиада по географии	Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 2 место

27.	-3 студента	Адамова Е.А.	Всероссийская олимпиада по географии руководитель	Дипломы 1,2,3 место
28.	Кравцова Ольга Сергеевна	Капитовская Т.И.	Всероссийская олимпиада по литературе	ДИПЛОМ 2 место
29.	Аверкова Анастасия Владимировна	Капитовская Т. И.	Всероссийская олимпиада по литературе	диплом 1 место
30.	Помыканова Ольга Алексеевна Александрова Светлана Владимировна Цыплицкий Максим Игоревич	Капитовская Т. И.	Всероссийская олимпиада по литературе	диплом 1 место диплом 2 место диплом 1 место
	31.		Винокуров Игорь Иванов Данила Аверкова Анастасия Владимировна Александрова Светлана Владимировна Потапов Андрей Витальевич	
32.		Капитовская Т. И.	Всероссийская олимпиада по русскому языку	благодарственное письмо
33.	Макарова Анастасия	Адамова Е.А.	Всероссийская олимпиада по географии	Диплом 3 место
34.	Таланова Анастасия	Адамова Е.А.	Всероссийская -онлайн олимпиада по экологии в 3-х номинациях	3-и диплома -1 место
35.	Цепелева Лилия Алексеевна	Наумова О.Е.	городской семинар -практикум по профилактике ПАВ " Здоровье -это ценность жизни!"	сертификат
36.	Минин Вадим Максимович Мисливец Степан Сергеевич Русинов Сергей Михайлов Никита Максимович Ошиток Олеся Евгеньевна	Капитовская Т. И.	за активное участие в проведении мероприятий, в рамках месячника спортивно-патриотического воспитания студентов колледжа	грамота

37.	Щекин Кирилл Гавриков Дмитрий	Капитовская Т.И.	Звучащая строка	сертификат сертификат
38.	Шардина Анна,	Адамова Е.А.	интернет- олимпиада по экологии	диплом 1 место
39.	Студенты, 24 чел	Полякова Л.Н.	Интернет-урок по теме "Искусственный интеллект в стартапах" всероссийской образовательной акции "Урок Цифры"	Сертификаты
40.	Непомнящая Н.	Денисенко В.А.	Конкурс «Разговор о важном»	сертификат
41.	Иванов Данила Александрович	Зиганшина Г.И.	Конкурс презентаций по астрономии «Солнце – источник жизни на земле»	Диплом победителя 2 степени
42.	Денисенко В.А.		Конкурс профессионального мастерства «Проектная деятельность в образовательном учреждении»	Диплом -3 место
43.	Мисливец Степан Сергеевич	Капитовская Т.И.	Краевая дистанционная олимпиада по русскому языку	сертификат
44.		Полякова Л.Н.	Краевая студенческая научно-исследовательская конференция по теме "От идеи к проекту"	Сертификат
45.	Шатилов Максим, гр. 2221	Адамова Е.А.	Краевой заочный конкурс студенческих видеороликов и презентаций "Край туманов с запахом тайги"	сертификат
46.	Трофимова Виктория Александровна	Наумова О.Е.	краевой заочный научно -исследовательский конкурс эссе и презентаций "Война. Победа. Память"	грамота
47.	Васильева Надежда,	Адамова Е.А.	Краевой конкурс " Глобальные проблемы современности"	сертификат
48.	Моложавая Юлия Алексеевна	Капитовская Т.И.	Литературный квест	диплом 2 место
49.		Адамова Е.А.	Международная акция: "тест по истории ВОВ"	сертификат
50.	Кравцова Ольга Сергеевна	Капитовская Т.И.	Международная интернет-олимпиада	диплом 1 место
51.		Зиганшина Г.И.	Научно-практическая конференция «Современные педагогические технологии». Доклад «Проблемное обучение	Сертификат
52.		Адамова Е.А.	Олимпиада по географии"- руководитель	диплом 1 место

53.	Цепелева Лилия Алексеевна Симонова Ярослава Владимировна	Наумова Ольга Евгеньевна	Олимпиада " Этих дней не смолкнет слава"	грамота
54.	Фасильева Надежда Римовна	Воликов О.А.	Олимпиада "Организация безналичных расчетов"	Диплом 1 степени
55.	Марычева Валерия Сергеевна	Воликов О.А.	Олимпиада "Экономика организация"	Участник
56.	Устинова В., Александрова С. Огай А.	Денисенко В.А.	Олимпиада «Время знаний»	Диплом -1 место Диплом -3 место Диплом -1 место
57.	Денисенко В.А.		Олимпиада «Теория и методика обучения экономике»	Диплом лауреата 2 степени
58.	Порунова Виктория Андреевна Кузьмина Дарья Дмитриевна Таланова Анастасия Евгеньевна Никитина Александровна Вячеславовна Платонова Вероника Михайловна	Воликов О.А.	Олимпиада Время Знаний "Налоги и налогообложение"	Диплом Победитель 1 место Диплом Диплом 2 место
59.	Денисенко В.А.		Олимпиада для педагогов ОВЗ. Инклюзивное образование	Диплом 1 степени
60.	Кузьмина Вероника Геннадьевна Марычева Валерия Сергеевна Порунова Виктория Андреевна Евченко Анастасия Сергеевна	Воликов О.А.	Олимпиада Основы экономике	диплом 1 место
61.	Комарова Анжела,	Адамова Е.А.	Олимпиада по экологии	Диплом 1 степени
62.	Кузьмина Дарья Дмитриевна	Воликов О.А.	Олимпиада" Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества	Диплом 1 место

			организации"	
63.	Пыщев Константин	Адамова Е.А.	Олимпиада" Время знаний"	диплом 1 место
64.		Денисенко В.А.	Онлайн-вебинар «Публичное выступление: как научить детей ораторскому мастерству»	сертификат
65.		Денисенко В.А.	Онлайн-зачет по финансовой грамотности	Сертификат
66.		Адамова Е.А.	Онлайн-зачет по финансовой грамотности	сертификат
67.		Денисенко В.А.	Онлайн-тренинг «Взбодрись! Нейрогимнастика для успешной учебы и комфортной жизни»	Сертификат
68.		Денисенко В.А.	онлайн-урок по теме: «Акции. Что должен знать начинающий инвестор»	Сертификат
69.		Денисенко В.А.	Онлайн-урок по теме: «Вклады: как сохранить и приумножить»	Сертификат
70.		Денисенко В.А.	Онлайн-урок по теме: «Все про кредит или четыре правила, которые помогут»	Сертификат
71.		Денисенко В.А.	Онлайн-урок по теме: «Зачем нужна страховка и от чего она защитит?»	Сертификат
72.		Денисенко В.А.	Онлайн-урок по теме: «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй.»	Сертификат
73.		Денисенко В.А.	Онлайн-урок по теме: «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»	Сертификат
74.		Денисенко В.А.	Онлайн-урок по теме: «С деньгами на «Ты» или, зачем быть финансово грамотным»	Сертификат
75.	Денисенко В.А.		Онлайн-урок по теме: платить и зарабатывать банковской картой»	Сертификат
76.		Зиганшина Г.И.	Опубликовала статью в сборнике материалов краевой научно-практической педагогической конференции «Современные педагогические технологии и их применение в современном педагогическом процессе» по теме «Проблемное обучение»	Свидетельство
77.	Васильева Надежда Римовна	Воливок О.А.	Основы финансовой грамотности"	сертификат

78.	Зиганшина Галина Ивановна		Создала и опубликовала в общий доступ тесты по электротехнике: Автотрансформаторы	Сертификат
79.	Зиганшина Галина Ивановна		Создала и опубликовала в общий доступ тесты по электротехнике: 1. Однофазные асинхронные двигатели 2. Синхронные машины	Сертификат
80.	Денисенко В.А.		Статья «Зачем надо изучать экономику?»	Свидетельство
81.		Адамова Е.А.	Тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест" Доступная среда"	сертификат
82.	Денисенко В.А.		Тестирование «Основы дистанционного обучения»	Диплом лауреата 1 степени
83.	Денисенко В.А.		Тестирование «Основы финансовой грамотности»	сертификат
84.	Лысюк Денис, Кузьмина Дарья, Порунова Виктория,	Адамова Е.А.	Экодиктант	диплом 3 степени
85.		Адамова Е.А.	Экодиктант	сертификат
86.	Иванов Данила Александрович	Зиганшина Г.И.	ЭССЕ по астрономии «Жизнь и разум во вселенной» 31.05.2022	Диплом 1 степени